

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПДС «СКАЗКА»
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ

Для работы по укреплению и развитию физического здоровья детей внедряется целый комплекс физкультурно-оздоровительных и образовательных мероприятий. Работу организуют и ведут в тесном контакте воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор физического воспитания. В этом учебном году мы реализуем задачу по совершенствованию физического развития воспитанников через внедрение в образовательный процесс разнообразных спортивных игр и спортивных танцев с элементами логоритмики.

Создана система работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- подвижно - игровая деятельность детей в течение режимных моментов группы;
- физкультурные занятия в сетке учебного плана в спортивном зале и на улице;
- организация подвижных игр, закрепление и развитие основных видов движений на свежем воздухе;
- широко используются здоровые берегающие технологии в организации ОД (свободная динамическая поза, физкультурная пауза, физкультурные минутки, упражнения для разгрузки зрения, коррекции стопы и т.д.);
- физкультурные праздники, досуги, соревнования спортивные игры в зале и на улице

2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Система работы, направленная на художественно- эстетическое развитие, строится в трех направлениях:

- организованная деятельность (занятия, экскурсии, развлечения, индивидуальная работа, игры);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, концерты, инсценировки, продуктивная деятельность).

Работа с детьми ведется в данных направлениях не изолированно, а в Интеграции с

- музыкальным воспитанием,
- художественно-речевой деятельностью,
- изобразительной деятельностью

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы:

- групповые и подгрупповые занятия;
- праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера;
- театрализованные представления;
- дидактические игры;
- выставки рисунков и поделок и др.

3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Социально-личностное ребенка развитие происходит постоянно, пронизывая все сферы жизни и деятельности. Играя, занимаясь, общаясь с взрослыми и сверстниками, он учится жить рядом с другими, учитывать их интересы, правила, нормы поведения в обществе, т.е. становится социально

компетентным.

Работа по социально-личностному развитию детей в нашем детском саду ведется в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность
- игры-тренинги
- игровая деятельность
- создание ситуаций, требующих взаимодействия детей, ситуативные беседы
- чтение художественной литературы
- коллективное творчество и др.

В результате проводимой работы дети находятся в положительном эмоциональном состоянии, имеют собственное мнение, самостоятельно выбирают друзей, игрушки, виды деятельности, они положительно относятся к окружающим людям, стараются учитывать мнения других людей, стремятся к совместной деятельности, знают способы взаимодействия и выхода из конфликтных ситуаций.

К концу дошкольного возраста происходит становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками.